

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
городского округа г. Урюпинск**

**Публичный доклад
о деятельности учреждения в 2014-2015 учебном году
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
городского округа г. Урюпинск**

МБОУ ДОД «ЦТТ»

Содержание:

- 1. Общая характеристика**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения**
- 6. Заключение. Перспективы и планы развития**

МБОУ ДОД "ЦДТ"

1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа г. Урюпинск
Тип	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид	Центр
Статус учреждения	Художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, направленности социально-педагогическая, физкультурно-спортивная
Лицензия на образовательную деятельность	Серия А № 199519 выдана 08 июня 2006 года
Государственная аккредитация	АА 082293 выдана 02 апреля 2007 года
Учредитель	Администрация городского округа город Урюпинск
Местонахождение	403 113 город Урюпинск, Волгоградская область, ул. Красноармейская, д. 5
Транспортное расположение	Остановка «Дом культуры» автобусы и маршрутное такси: №№ 1,2,4,5,56,65,7, 109,108
Отделения	МБОУ гимназия, МАОУ «Лицей», МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ ДОУ детский сад № 2 «Колокольчик»
Характеристика контингента обучающихся	Количество обучающихся по муниципальному заданию составляет 1480 человек. Из 1 480 обучающихся в детских объединениях: -детей дошкольного возраста - 449 человек; -детей младшего школьного возраста - 441 человек; -дети среднего школьного возраста - 560 человек; -дети старшего возраста - 30 человек. Контингент по полу: - девочек 900 / 68 %; - мальчиков 580/ 32%
Основные позиции программы развития учреждения	Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива являлось создание единого воспитательно-образовательного пространства; совершенствование системы непрерывного повышения профессионально-педагогической квалификации педагогических кадров МБОУ ДОД «Центр детского творчества»; разработка тематических программ и проектов, ориентированных на поддержку творческой и образовательной деятельности всех участников образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей; поэтапное обновление материально-технической базы, методическое обеспечение образовательного процесса с учетом современных требований к организации деятельности учреждения дополнительного

	образования
Задачи	Создание условий для обновления содержания и качества образования: введение метода проектов в организацию образовательно-воспитательного процесса, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга
Форма самоуправления	Детское объединение «Шаг в будущее», состоящий из старшеклассников, активно занимающихся организацией деятельности движения и социальным проектированием
Форма государственного общественного управления	Совет учреждения
Сайт учреждения	dom-pionerov @ list. ru
Контактная информация	Директор МБОУ ДОД «ЦДТ» Надежда Николаевна Лепилина (884442) 44186

2. Особенности образовательного процесса

Дополнительное образование сегодня - необходимое звено в воспитании многогранной личности, способной мыслить универсально. Переходя в режим развития, учреждения дополнительного образования детей стремятся определить специфику своей деятельности, включаются в поиск нового содержания образования, осмысливают научно-методические основы образовательно-воспитательного процесса и стремятся освоить новые формы методической работы.

Для достижения основной цели - создание условий, обеспечивающих устойчивое развитие системы дополнительного образования МБОУ ДОД «Центр детского творчества» в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности коллектив работал в 2014-2015 учебном году над выполнением следующих образовательных и воспитательных задач:

Задачи:

1. Повышение качества содержания дополнительного образования посредством создания образовательно-воспитательных программ с внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.

2. Оказание педагогической поддержки детям и подросткам в приобретении теоретических знаний, практических умений и навыков в рамках допрофессиональной подготовки.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, курсов повышения квалификации.
4. Организация культурно-досуговой деятельности на качественном уровне.

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» реализовывал 35 программ дополнительного образования детей по 4 направленностям (художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной).

Программы дополнительного образования педагогов ориентированы на использование современных форм и методов обучения (интегрированные занятия, индивидуальные образовательные маршруты, метод проектов, телекоммуникационные технологии).

Программы дополнительного образования детей, реализуемые в 2014-2015 учебном году

№	Наименование, направленность программ	Степень	Нормативный срок освоения
Художественно – эстетическая направленность			
1	Программа дополнительного образования детей «Театральная жемчужина»	Основное общее образование	3 года
2	Программа дополнительного образования детей «Развитие речи у учащихся средствами кукольного театра»	Начальное общее образование	3 года
3	Программа дополнительного образования детей «Сценическое воплощение»	Основное общее образование	3 года
4	Программа дополнительного образования детей «Рисунок и живопись на основе декоративно-прикладного искусства»	Основное общее образование	3 года
5	Программа дополнительного образования детей «Декоративно-прикладное искусство»	Основное общее образование	3 года
6	Программа дополнительного образования детей «Бисероплетение»	Среднее общее образование	3 года
7	Программа дополнительного образования детей «Культурно-нравственное наследие бисероплетения»	Среднее общее образование	3 года
8	Программа дополнительного образования детей «Художественное вязание»	Основное общее образование	3 года
9	Программа дополнительного образования детей «Валяние»	Основное общее образование	3 года
10	Программа дополнительного образования детей «Рисунок и живопись»	Основное общее образование	3 года
11	Программа дополнительного образования детей «Сценическое воплощение фольклора»	Основное общее образование	3 года
12	Программа дополнительного образования детей «Вокальное эстрадное пение»	Основное общее образование	3 года
13	Программа дополнительного образования детей по курсу «Хореография»	Основное общее образование	3 года
14	Программа дополнительного образования детей «Моделирование и конструирование одежды»	Основное общее образование	3 года
15	Программа дополнительного образования детей «Квиллинг»	Основное общее образование	3 года
16	Программа дополнительного образования	Начальное общее образование	3 года

	детей «Творческая мастерская»		
17	Программа дополнительного образования детей «Оркестр народных инструментов»	Основное общее образование	3 года
18	Программа дополнительного образования детей «Азы танцевального искусства»	Основное общее образование	3 года
19	Программа дополнительного образования детей «Рисунок, живопись, батик»	Основное общее образование	3 года
20	Программа дополнительного образования детей «Мы из рода казаков»	Основное общее образование	3 года
21	Программа дополнительного образования детей ««Школа музыкального развития ребёнка»»	Дошкольная ступень	2 года
22	Программа дополнительного образования детей «Вокальное пение»	Основное общее образование	3 года
23	Программа дополнительного образования детей «Фольклорный театр»	Дошкольная ступень	3 года
Социально-педагогическая направленность			
24	Программа дополнительного образования детей «Школа развития «Умный малыш»	Дошкольная ступень	1 год
25	Программа дополнительного образования детей «Английский язык»	Дошкольная ступень	2 года
26	Программа дополнительного образования детей «Лидер»	Основное общее образование	1 год
27	Программа дополнительного образования детей «По дороге к Азбуке»	Дошкольная ступень	1 год
28	Программа дополнительного образования детей «Путешествие в страну «Здоровей – КА»	Начальное общее образование	1 год
29	Программа дополнительного образования детей «Юный журналист»	Основное общее образование	2 года
Физкультурно-спортивная направленность			
30	Программа дополнительного образования детей «Школа безопасности»	Начальное общее образование	3 года
31	Программа дополнительного образования детей «Золотой щит»	Основное общее образование	3 года
32	Программа дополнительного образования детей «Весёлые гимнасты»	Начальное общее образование	2 года
33	Программа дополнительного образования детей «Спортивная гимнастика»	Начальное общее образование	2 года
34	Программа дополнительного образования детей «ОФП»	Основное общее образование	2 года
Туристско-краеведческая направленность			
35	Программа дополнительного образования детей «География Урюпинского района»	Основное общее образование	2 года

3. Условия осуществления образовательного процесса

Особое место в содержании образовательного процесса МБОУ ДОД «Центр детского творчества» занимает образование дошкольников - начальная ступень, создающая фундамент для дальнейшего развития ребенка.

Блок образовательных программ для дошкольников «Мы растём!» направлен на выявление и развитие познавательных и творческих способностей ребенка-дошкольника, формирование у него позитивного социального опыта, знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе.

Школа развития личности «Мы растём!» — это раннее развитие ребёнка, развивающие занятия для дошкольников, творчество, подготовка к школе, детские праздники, выявление творческих способностей.

Дошкольное звено «Мы растём!» включает следующие детские объединения:

- Клуб «Почемучка» - школа раннего развития ребёнка;
- Кружок «По дороге к Азбуке» - подготовка к школе;
- Кружок «Английский язык» - формируют у детей элементарные навыки иноязычного общения в ситуациях, естественных для дошкольников;
- Кружок «Капитошка» - развивает в ребенке эмоциональную чуткость, способность удивляться миру;
- Ансамбль «Ритм» (подготовительная группа для старшего дошкольного возраста) - художественно-эстетическая направленность;
- Кружок «Музыка и дети» - школа музыкального развития ребёнка;
- Танцевальный кружок «Зернышки» (подготовительная группа ансамбля «Казачок»);
- Театральный кружок «Театральная жемчужина»;
- Кружок «Я – Сам»;

- Кружок «Лепка».

В соответствии со спецификой и направлением работы принципами образовательной политики дошкольного звена являются:

- совершенствование условий для охраны и укрепления здоровья детей: физического, интеллектуального, социально-нравственного и эстетического; обеспечения их эмоционального благополучия;
- обеспечение равного старта для развития всех детей, уважение права ребенка для сохранения своей индивидуальности при реализации базисного содержания обучения и воспитания;
- реализация личностно ориентированного индивидуального подхода к детям в условиях «быстрого и гибкого реагирования» на изменения, которые происходят в развитии ребенка.

В дошкольном звене создана личностно-ориентированная модель общения, способствующая социальному и эмоциональному раскрепощению каждого ребенка, раскрытию его творческого потенциала, а использование разнообразных форм работы с детьми позволяет достигать достаточно высоких результатов в развитии детей.

Дошкольное звено ориентировано на воспитание и развитие всех детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей; с учетом потребностей, запросов и интересов их родителей, а также на создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития каждого ребенка.

В дошкольном звене создана доброжелательная психологическая атмосфера: педагоги поддерживают инициативы у детей в общении со взрослыми; взаимодействуют с детьми в дружелюбной манере; проявляют уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка.

Информация об используемых образовательных технологиях

Системообразующие факторы деятельности МБОУ ДОД «Центр детского творчества»: образовательная и воспитательная деятельность, творчество, социальный опыт, культурно-развивающий досуг.

Направления работы формируются, исходя из потребностей социума, с учетом его многообразия и самобытности.

В деятельности используется спектр технологий, обеспечивающих позитивную социализацию подростков. Среди них:

- личноно – ориентированные технологии;
- воспитательные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии.

Личнононо – ориентированные технологии

Групповые – деление на группы для решения конкретных задач дает возможность учитывать вклад каждого члена группы, состав группы непостоянный и подбирается с учетом возможностей и способностей каждого ребенка. Данные технологии применяются при выполнении исследовательских работ педагогами: художественно-эстетической направленности (Назарова Э.Н., Дудкина Н.И., Сандалова С.Ю.); туристско-краеведческой направленности (Козлова И.А.).

Воспитательные технологии

Под влиянием средств массовой информации появились такие технологии как: *шоу-технологии, теле-технологии*. Для использования этих технологий берутся конкретные передачи, программы, и на их основе разрабатываются свои игры, задания, соревнования. Успешно применяют подобные технологии педагоги Чикалова С.П., Юшкина Т.П.

♦ Брейн-ринг, развивающие и интеллектуальные игры применяют в своей работе педагоги Козлова И.А., Чечелева Л.Е.

♦ *Игровые технологии* - одни из самых востребованных среди педагогов. Для обучающихся дошкольного возраста и младшего школьного возраста игры-занятия, сказки-занятия практикуют педагоги Малькова М.Б., Чечелева Л.Е., Должикова В.В., Кравцова О.А., Сиянова Е.В., для среднего и старшего – деловые и ролевые игры, спектакли (Лепилина Н.Н., Чикалова С.П., Иларионова Л.Н.).

♦ Применяются также *технологии тренингов* – создание у ребят позитивного коммуникативного опыта, опыта общения, определенного социального опыта. Эти технологии используют педагоги Чикалова С.П., Должикова В.В.

♦ Одна из современных воспитательных технологий – *проектная деятельность*. Проектированием занимаются педагоги социально-педагогической и художественно-эстетической направленности (Марчук З.В., Сандалова С.Ю.)

Информационно-коммуникационные технологии

♦ *Технология «Информационное зеркало»* осуществляет педагогическую работу не через прямые действия педагога, а через информацию, поданную в графическо-настенной форме (Выборы в органы детского самоуправления, информационное заседание «Вектор деятельности», круглые столы «Лестница успеха», «Хочу быть лидером»). Этими приемами владеет педагог Чикалова С.П.

♦ Чтобы занятия и воспитательные мероприятия проходили разнообразно, педагоги применяют компьютерную технику.

▪ Занимаются исследовательской деятельностью, используя возможности Интернета. (Марчук З.В., Сандалова С.Ю., Иларионова Л.Н., Козлова И.А.)

Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии

Технология направлена на формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни. Здоровьесберегающие блоки включены во все дополнительные программы учреждения. В Центре постоянно проводится работа по профилактике вредных привычек у детей.

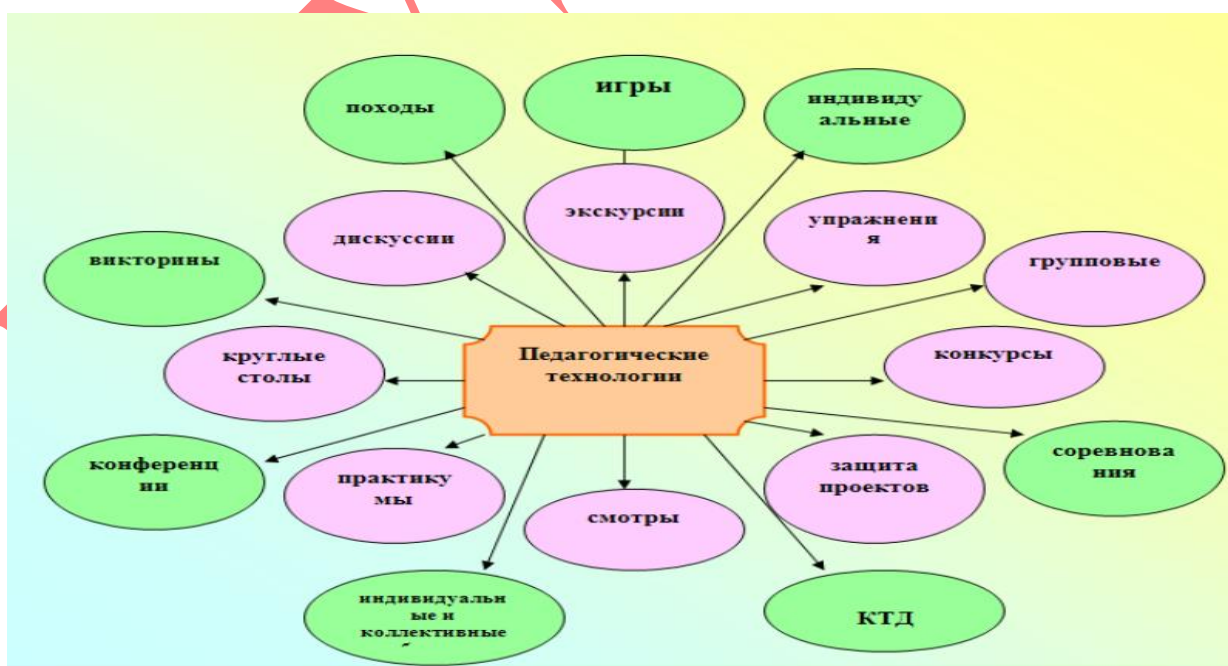
В течение учебного года прошли:

- ♦ занятия в объединениях «Я и мое здоровье», «Урок безопасности»;
- ♦ час общения «Закаливание организма», «Что такое здоровье», «Способы укрепления здоровья», «Имя беды – наркотик», «Традиции и табакокурение», «О вреде алкоголя»;
- ♦ проект «Здоровая семья-здоровая нация»;
- ♦ круглый стол «Береги здоровье смолоду!»;
- ♦ спектакль «Я живу! Я люблю жить! А ты?»;
- ♦ дни здоровья (встреча с медработниками);
- ♦ практикумы «Право на здоровье», «Учись властвовать собой», «Если заглянуть в будущее»;
- ♦ конкурс рисунков «Осторожно, дети!», «Я за здоровый образ жизни!»;
- ♦ викторина «Здоровому человеку всё здорово!»;
- ♦ спортивная игра «Веселые старты», «В гостях у доктора Айболита», «Здоровье – это здорово!»;
- ♦ игра «Юный спасатель»;
- ♦ сюжетно-ролевые игры для младших школьников «Умеем ли мы питаться правильно», «Азбука здоровья»;
- ♦ игра-обсуждение «Круглый стол для здоровичков»;
- ♦ лекции на тему «Безопасность и здоровье каждого».

Администрацией и методистами осуществляется мониторинг выполнения педагогических образовательных программ в соответствии календарно-тематическому планированию и системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей. По результатам мониторинга все педагоги выполняют основные требования программ, заявленных в пояснительной

записке, темы изучаются в запланированные сроки. Все педагоги учреждения соблюдают последовательность изучения программного материала и нормы оценивания.

Формы педагогических технологий:



Анализ дополнительных программ показал необходимость доработки по новым современным требованиям.

Аттестация предусматривает отслеживания результатов освоения программ и систему творческого роста ребенка. Перевод от ступени к ступени проводится путем аттестации обучающегося. Формы аттестации: контрольное занятие, зачет, собеседование, творческие работы, участие в выставках, конкурсах, концертное прослушивание, спектакль, защита творческих работ и проектов, собеседование, выставочный просмотр, соревнование.

Аттестация воспитанников проводится 2 раза в учебном году. Сроки проведения аттестации: 1-е полугодие (декабрь, январь), 2-е полугодие (апрель, май).

Итоговая аттестация воспитанников подтверждает, что 90% обучающихся успешно справляются с выполнением образовательной программы детских объединений.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения документации;
- выполнение дополнительных программ.

Анализ полученных результатов показывает уровень освоения ребенком образовательной программы на данном этапе и позволяет корректировать индивидуальные образовательные маршруты.

Режим работы и расположение учреждения

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» работает в 2 смены при шестидневной учебной неделе для обучающихся: 1 смена – с 09 час. 00 мин. до 13 час. 00 мин.;
2 смена – с 14 час.00 мин. до 19 час.00 мин.

Здание МБОУ ДОД «Центр детского творчества» общей площадью 1070 кв.м., типовое, двухэтажное, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, электричеством. Прилегающая территория - 0,5 га.

В здании имеются:

- 10 учебных кабинетов;
- 1 актовый зал;
- библиотека и читальный зал;
- студия звукозаписи;
- 6 компьютеров;
- 4 ноутбук;
- 1 компьютер подключен к сети Интернет;
- 1 мультимедийный проектор;
- 4 принтера.

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» подключен к информационной сети Интернет и использует её ресурсы в образовательном процессе. Все кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, демонстративными материалами, наглядными пособиями.

Учреждение расположено в центре города, поэтому в учреждении занимаются обучающиеся всех школ города и находится в благоприятном социально-культурном окружении. В его микрорайоне находятся кинотеатр «Мир», парк культуры и отдыха, центральный стадион, спортивная площадка.

Организация летнего отдыха детей

На базе МБОУ ДОД «Центр детского творчества» организован лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием детей. В оздоровительном лагере «Улыбка» с дневным пребыванием в I смену и во II смену отдохнуло 130 человек. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», детей под опекой. Из них: дети под опекой - 1 человек; «группа риска» - 1 человек; малообеспеченных – 40 человек; многодетные семьи – 3 человека; неполные семьи -14 человек.

В распоряжении лагеря были:

- 4 отрядных комнат, переоборудованных из классных кабинетов;
- комната отдыха;
- актовый зал для ежедневного проведения песенных и музыкальных пауз, для проведения общелагерных культурно-массовых мероприятий;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- спортивная зона на территории центра с волейбольной и футбольной площадками.

Формы оздоровления детей:

- Утренняя гимнастика;
- Воздушные, солнечные ванны;
- Подвижные игры,
- Полноценное питание;
- Витаминотерапия (соки, компоты, салаты из свежих овощей, фрукты);
- Минутки здоровья (беседы медицинской сестры).

Впервые проводилась профильная фольклорная смена «Жемчужина Хопра». Профильная смена была организована для активного отдыха детей и создания условий для формирования

устойчивого интереса к истокам казачьей культуры, культуры родного края на основе духовного обогащения мира ребенка, воспитания патриотизма, формирования эстетического вкуса, развития творческого потенциала личности, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развития творческих и коммуникативных способностей детей.

Досуг детей в оздоровительном лагере был организован согласно плану работы, работали кружки «Музыкальная шкатулка» (педагог дополнительного образования Скрыльникова О.В.), художественный труд «Своими руками» (Юшкина Т.П.), «В стране подвижных игр» (педагог дополнительного образования Анжеуров М.В.) В процессе участия в массовых мероприятиях воспитанники познакомились с особенностями казачьего быта, с историей нашего края, местным фольклором.

Все мероприятия в отрядах проводились по плану работы профильной смены. В течение смены педагогический коллектив организовывал следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, выпуск стенгазет. В режим работы лагеря входили занятия по музыкальному развитию и пению, прогулки с общефизической подготовкой на свежем воздухе.

Особенно хочется остановиться на мероприятиях нравственно-патриотического воспитания тематический день «Казачья застава», посвященный Дню России), а также были посвящены тематические дни («День казака», «Казачьи национальные традиции», «Поход дружбы»). Данные мероприятия формируют у детей чувство гражданского самосознания, патриотизма и

толерантности. На празднике «У Лукоморья», посвященном Дню памяти А.С.Пушкина, ребята из отрядов провели небольшие инсценировки по произведениям поэта, ответили на вопросы викторины.

За время пребывания детей в летнем лагере дети активно участвовали в спортивных соревнованиях, эстафетах и играх. Проводимые эстафеты, такие как «Казачий сполох», «Казачья удаль», соревнования по футболу, помогли детям проявить свои спортивные способности, лидерские качества и физическую выносливость.

Детская площадка «Фрегат» городского парка стала любимым местом отдыха наших ребят. На ней детям было весело и безопасно.

Большой интерес у детей вызвали историческая викторина «Путешествие в прошлое Хопра», игра Поле чудес «Казачьему роду – нет переводу», конкурсы «Хопёрская казачка», «Казачьи забавы», маршрутная игра «По страницам истории казачьего края».

В лагере было проведено сетевое сотрудничество с МАОУ «Лицей». Одним из самых ярких и запоминающихся мероприятий для ребят стала экскурсия в школьный музей «Лицей». Дети узнали много нового из героического прошлого нашего города, о наших земляков. Уникальные экспонаты музея заинтересовали детей, многие предметы можно было потрогать и подержать в руках. Ребята с восторгом делились впечатлениями об экспонатах музея.

С целью привлечения внимания к проблеме безопасного поведения детей на дороге и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях детского оздоровительного лагеря проводилось мероприятие «Дорожный калейдоскоп», конкурс «Дорожная азбука в загадках».

С целью воспитания положительного отношения к журналистскому труду, инициативы, организаторских и творческих способностей провели мероприятие «Снимаем фильм». В течение всего дня отряд «Хоровод» (педагог дополнительного образования Щеголева О.В.) готовился к мероприятию: на утренней линейке отряд получил задание; дети брали интервью у детей лагеря, снимали фильм «Один день из жизни нашего лагеря». Дети приобрели навыки делового стиля общения, и навык самостоятельной работы над выбранной проблемой.

Результаты работы оздоровительного лагеря «Улыбка»:

- Посещаемость лагерной смены была 100%.
- Педагогический коллектив, работающий в лагере, стабилен, в работе лагерной смены приняли участие 100% педагогов центра.
- Ребята с удовольствием участвовали в конкурсах, викторинах, что говорит о творческом росте педагогов и детей.
- Во время смены лагеря отсутствовали случаи детского травматизма и заболеваемости – как результат использования здоровьесберегающих факторов.

Оценивая работу лагеря, следует отметить, что дети научились комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу, научились договариваться, формулировать свою точку зрения, а значит, завели новых друзей и с пользой провели каникулы.

Организация питания, медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МУЗ «Урюпинская ЦРБ», в соответствии с договором. Медицинский кабинет состоит из приемной и бокса для изоляции больных детей. Имеется телефонная связь, необходимое оборудование, медикаменты. Состояние здоровья обучающихся контролируется плановыми медицинскими обследованиями.

Организации питания осуществляется на основании договора с ООО «Надежда». Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация. Таким образом, в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса, отвечающие санитарным нормам.

Обеспечение безопасности

В настоящее время Центр детского творчества на 98% укомплектован первичными средствами пожаротушения. Главная задача администрации в вопросе обеспечения пожарной безопасности – пожарно-профилактическая работа. В Центре детского творчества смонтирована пожарная сигнализация, организовано и проводится её техническое обслуживание специализирующей организацией. Здание учреждения охраняется ООО ЧОП «Ермак», помещение оборудовано техническими средствами, позволяющими подавать сигнал тревоги на пульт централизованного наблюдения.

С педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом и обучающимися систематически проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.

Каждый год по плану проходят тренировки по практической отработке плана эвакуации на случай пожара. Тренировки проходят с педагогами и детьми. При проведении массовых мероприятий организовано дежурство по обеспечению безопасности. Во время проведения занятий в учреждении проводится разъяснительная работа не только с детьми, но и с родителями.

В учреждении для соблюдения безопасных условий жизнедеятельности детей и работников выполняются все санитарно-гигиенические нормы и правила. Педагогами используются здоровьесберегающие технологии, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, что особо важно для занятий декоративно-прикладным творчеством.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

На сегодняшний день дети с ограниченными возможностями здоровья могут заниматься по программам дополнительного образования «Азбука музыкального развития» (дошкольная ступень), «Вокальное эстрадное пение» (средний школьный возраст), «Вокальное пение» (старший школьный возраст). Дети с ограниченными физическими возможностями посещают занятия кружков «Моделирование и конструирование», «Бисероплетение».

Дети с ограниченными физическими возможностями могут посещать занятия кружков «Художественное вязание», «Я сам», «Творческая мастерская». Это позволит развивать моторику рук, память, логическое мышление и является своеобразной арттерапией и индивидуальным образовательным маршрутом для каждого ребёнка.

Стало традицией для детей с ограниченными возможностями здоровья проводить Новогодние представления.

Кадровый состав

Штатное расписание учреждения включает следующие наименования должностей педагогических работников:

- 1 директор;
- 4 методиста;
- 2 педагога – организатора;
- 35 педагогов дополнительного образования;
- 4 концертмейстера.

Педагогический коллектив учреждения составлял 35 педагогов, из них 20 штатные работники, 14 человек – совместители, 1 человек – по часовой оплате.

Высшее образование имеют - 25 человек, среднее специальное – 8 человек, незаконченное высшее образование – 2 человека.

Стаж работы педагогов дополнительного образования

1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
6 чел.	4 чел.	3 чел.	19 чел.	3 чел.

Квалификационные категории педагогов дополнительного образования

Высшая	Первая
4 чел.	11 чел.

Большинство педагогов работают творчески, занимаются самообразованием, поиском новых форм работы, направляя свои усилия на развитие творческих способностей обучающихся, ориентируясь на личностное развитие ребенка.

Педагоги проходят курсовую подготовку повышения квалификации, что значительно повышает эффективность учебно-воспитательной работы: курсы повышения квалификации в 2014-2015 году прошли 4 человека.

На основе анализа уровень профессионального мастерства педагогов учреждения можно выразить следующей диаграммой:

- работают творчески – 90%;
- работают ровно – 7%;
- молодые специалисты – 3% .

Награждены Грамотами Министерства Образования – 3 человека, «Отличник культуры» 1 человек, «Отличник народного образования» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» – 2 человека.

Творческий потенциал коллектива высок, что способствует решению задач учебно-воспитательного процесса.

Сохранение контингента обучающихся

Показатель «Сохранение контингента обучающихся и воспитанников в течение учебного года (от общего количества обучающихся в учреждении)» выполнен и составил 80%.
Муниципальным

заданием на 2014 год установлено плановое количество «потребителей муниципальной услуги» - 1480 детей. Фактическое количество воспитанников МБОУ ДОД «Центр детского творчества» соответствует установленному показателю. Количество воспитанников в группе зависит от характера деятельности, возраста воспитанников и условий работы. Группа 1-го года обучения насчитывает 15 человек, второго и последующего – 12 человек по решению педсовета наполняемость снижена до 8-10 человек. В группах 4-5-года обучения наполняемость 8 человек.

Данный показатель выполнен в полном объеме. Сохранность контингента обучающихся остаётся стабильной в учреждении. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в целом, обусловлен рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов дополнительного образования;
- учётом интересов социального заказчика – детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Одним из важных показателей работы учреждения всегда являлись результаты участия обучающихся в городских, региональных и российских конкурсах.

Детские коллективы учреждения работают с высокими творческими показателями: детский образцовый фольклорный ансамбль песни и пляски «Казачок» (Диплом лауреата I степени (младшая группа) Международного конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества «Край родной» г. Волгоград, сентябрь 2014 г.; Диплом лауреата II степени (средняя группа) Международного конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества «Край родной» г. Волгоград, сентябрь 2014 г.; Диплом лауреата I степени III Международного конкурса детского и молодёжного творчества «Осенний марафон» г. Санкт-Петербург, ноябрь 2014 г.); ансамбль «Ритм» (Диплом лауреата I степени (старшая группа) Международного конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества «Край родной» г. Волгоград, сентябрь 2014 г.; Диплом лауреата II степени (средняя группа) Международного конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества «Край родной» г. Волгоград, сентябрь 2014 г.); образцовый кружок «Бисероплетение» (Грамота за подготовку лауреата конкурса в номинации декоративно-прикладное искусство Международного фестиваля детского творчества «Звезды нового века», г. Москва, 2014 г., Диплом победителя I Всероссийского творческого конкурса «Времена года. Веселая капель», г. Саратов, 2014г.); кружок «Юный корреспондент» (Грамота победителя I место II городского открытого фестиваля-конкурса «Православные святые Волгограда и Волгоградской области», ноябрь 2014 г.); кружок «Юный краевед» (Грамота Министерства образования молодёжной политики Волгоградской области за подготовку призёра Областного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» г. Волгоград, декабрь, 2014г.) и др.

**Таблица творческих показателей
МБОУ ДОД «Центр детского творчества»**

№ п/п	Сроки проведения	Уровень, название конкурса место проведения	ФИО педагога	Коллектив, участники	Результат
1	27-28 сентября 2014 г.	Международный конкурс- фестиваль детского-юношеского творчества «Край родной», г.Волгоград	Богила Ольга Николаевна	Детский образцовый ансамбль казачьей песни и пляски «Казачок»	Диплом Лауреата I степени
2	27-28 сентября 2014 г.	Международный конкурс- фестиваль детского-юношеского творчества «Край родной», г.Волгоград	Богила Ольга Николаевна	Детский образцовый ансамбль казачьей песни и пляски «Казачок»	Диплом Лауреата II степени
3	2014 г.	III Международный конкурс детского и молодёжного творчества «Осенний марафон», г.Санкт- Петербург	Богила Ольга Николаевна	Детский образцовый ансамбль казачьей песни и пляски «Казачок»	Диплом Лауреата I степени
4	27-28	Международный	Богила Ольга	Детский	Благодарственн

	сентября 2014 г.	конкурс- фестиваль детского-юношеского творчества «Край родной», г.Волгоград	Николаевна	образцовый ансамбль казачьей песни и пляски «Казачок»	ое письмо
5	2014 г.	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» г. Москва	Марчук Зинаида Валентиновна	Образцовый кружок «Бисероплетение»	Грамота за подготовку лауреата конкурса в номинации «Прикладное творчество»
6	2014 г.	Всероссийские творческие конкурсы Золотая корона, г.Саратов	Марчук Зинаида Валентиновна	Образцовый кружок «Бисероплетение»	Сертификат участника
7	2014 г.	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» г. Москва	Марчук Зинаида Валентиновна	Образцовый кружок «Бисероплетение»	Грамота за подготовку лауреата конкурса в номинации «Декоративно- прикладное искусство»
8	2014 г.	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» г. Москва	Марчук Зинаида Валентиновна	Гарипова Инна. воспитанница образцовый кружка «Бисероплетение»	Диплом Лауреата I степени
9	2014 г.	Всероссийские творческие конкурсы Золотая корона, г.Саратов	Марчук Зинаида Валентиновна	Образцовый кружок «Бисероплетение»	Диплом победителя
10	2014 г.	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» г. Москва	Марчук Зинаида Валентиновна	Образцовый кружок «Бисероплетение»	Грамота за подготовку лауреата конкурса в номинации «Прикладное творчество»
11	2014 г.	Международный детский творчества фестиваля «Южный полюс», г. Москва	Марчук Зинаида Валентиновна	Гарипова Инна, воспитанница образцовый кружка «Бисероплетение»	Диплом
12	27-28 сентября 2014 г.	Международный конкурс- фестиваль детского-юношеского творчества	Уварова Лариса Викторовна	Хореографически й ансамбль «Ритм»	Диплом Лауреата I степени

		«Край родной», г.Волгоград			
13	27-28 сентября 2014 г.	Международный конкурс- фестиваль детского-юношеского творчества «Край родной», г.Волгоград	Уварова Лариса Викторовна	Хореографически й ансамбль «Ритм»	Диплом Лауреата II степени
14	2014 г.	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Козлова Ирина Анатольевна	Кружок «Юный краевед»	Грамота за подготовку призера
15	2014 г.	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Козлова Ирина Анатольевна	Кружок «Юный краевед»	Грамота за подготовку призера
16	ноябрь 2014 г.	II городской открытый фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области», г.Волгоград	Щеголева Олеся Владимировна	Макарова Ирина, воспитанница кружка «Юный корреспондент»	Грамота победителя, занявшего 1 место в секции «Мультимедий ные презентации и фильмы»
17	ноябрь 2014 г.	II городской открытый фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области», г.Волгоград	Щеголева Олеся Владимировна	Макарова Ирина, воспитанница кружка «Юный корреспондент»	Сертификат участника
18	ноябрь 2014 г.	II городской открытый фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области», г.Волгоград	Щеголева Олеся Владимировна	Ржавцева Мария, воспитанница кружка «Юный корреспондент»	Сертификат участника
19	2015 г.	Всероссийские творческие проекты ЦЕНТР АРТ образования Всероссийская вокально- хоровая ассамблея «Canzoniere», г. Москва	Масликова Юлия Алексеевна	Вокальный ансамбль «Неразлучные друзья»	Диплом участника

Следует отметить, что уровень результативности по сравнению с предыдущим учебным годом возрос. Это свидетельствует о заинтересованности многих педагогов дополнительного образования в повышении профессионального мастерства своих воспитанников. В будущем году

следует активизировать большее количество педагогов на участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Анализ социального паспорта семей показал, что ежегодно увеличивается количество малообеспеченных семей, матерей-одиночек, безработных, что осложняет положение ребенка, увеличивает непредсказуемость его поведения. В образовательном учреждении ведется учет детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Ведется учет детей, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении. Обучающиеся, длительное время пропускающие учебные занятия, занимаются в учреждении по индивидуальным программам.

Информация о детях, длительно не посещающих занятия ежемесячно обобщается и анализируется. Данная информация обсуждается на совещаниях при директоре.

В течение учебного года проводится систематическая профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений. На учёте внутри учреждения и профилактическом учете никто из обучающихся учреждения не состоит.

В целях повышения роли родительской общественности в воспитательной и профилактической работе в учреждении прошли:

- родительские собрания «Семья и её влияние на ребёнка», «Родителями быть нелегко, но плохо, если нелегко от этого нашим детям»;
- встреча отчет «Мы талантливы»;
- конкурсная семейная программа «Когда все вместе»;
- открытые занятия;
- отчётные выставки декоративно-прикладных кружков;
- приглашение родителей на индивидуальную беседу. Поводом приглашения родителей является результат наблюдений педагога за ребёнком, проблемы в общении ребёнка со сверстниками, с педагогами, конфликтная ситуация.

Наряду с информированием родителей о содержании образования и об успехах их детей в обучении, родители активно вовлекаются в процесс организации работы объединений: в сопровождение на концерты, экскурсии, гастрольные поездки, участие в процессе пошива костюмов. Организация совместной деятельности детей и родителей служит для поднятия престижа семьи, сплочения семьи через общие интересы и увлечения, трансляции семейных традиций.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В конце учебного года проведено выборочное анкетирование родителей и обучающихся Центра детского творчества с целью выявления уровня удовлетворенности качеством обучения. В анкетировании приняло участие 100 родителей и 125 обучающихся.

Анкета для родителей и обучающихся содержала 1 вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством обучения вашего ребенка» (для родителей) и «Нравится ли тебе заниматься в Центре детского творчества?» (для обучающихся).

Результаты анкетирования родителей: «Удовлетворены ли вы качеством обучения вашего ребенка?»



Да – 69%
 Нет-5 %
 Затрудняюсь ответить – 26%

Результаты анкетирования обучающихся: «Нравится ли тебе заниматься в Центре детского творчества?»



Да- 60%
 Нет – 8%
 Не знаю – 32%

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство и становление сетевого взаимодействия в образовательном пространстве является основополагающим для развития учреждения.

Сотрудничество Центра с образовательными учреждениями осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, совместных планов мероприятий и целевых (сквозных) программ по приоритетным направлениям деятельности.

Социальными партнёрами Центра детского творчества являются:

- МБОУ Гимназия; МАОУ «Лицей»; МБОУ СОШ № 3; МБОУ СОШ № 4; МБОУ СОШ № 6; МБОУ СОШ № 7; МБОУ ДОУ № 2 «Колокольчик».
- Учреждения дополнительного образования: МБОУ ДОД «Детский экологический центр»; ДЮСШ № 1.
- Учреждения культуры: МАУК «Урюпинский городской центр культуры»; городской краеведческий музей; картинная галерея.

Организационно-массовая работа

Приоритетным направлением центра является организационно-массовая работа. В 2014-2015 учебном году основная часть массовых мероприятий направлена на изучение исторического и культурного наследия нашего края, воспитание патриотических чувств. Именно этому способствовали городские конкурсы, акции: городская патриотическая акция «Маршалы Победы», посвящённая 70-ой годовщине Великой Победы; слёт военно-патриотических клубов «Памяти павших будем достойны!»; литературно-патриотическая игра с элементами фольклора «Смелого пуля боится»; встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Слово живых»; урок-диалог «Живые, павшим обязаны вечно», посвящённый 72-ой годовщине Победы в Сталинграде; квест-игра «Мой город, моя страна» (изучение памятных мест города и имён известных героев).

В сентябре традиционно прошло городское соревнование «Юный пожарный» по пожарно-спасательному спорту. В конкурсе приняли участие команды всех школ города. Победителем конкурса стала команда МБОУ СОШ №3.

Для вовлечение обучающихся в отряды юных инспекторов движения, пропагандирующей знания правил дорожного движения проводился в октябре традиционный городской смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2014». Следует отметить, что отряды ЮИД показали хорошую подготовку коллективов, которые представили интересные программы, использовали различные технические средства. Победителем стала команда ЮИД МБОУ СОШ №5.

В январе прошел городской конкурс чтецов «Живая классика». Основная цель конкурса пропаганда чтения, расширение читательского кругозора, повышение интереса к современной русской литературе у детей и юношества.

В течение ряда лет учреждение работает совместно со школами над развитием органов ученического самоуправления. Накопился совместный положительный опыт работы в данном направлении. С органами ученического самоуправления проводятся нетрадиционные формы работы: проблемные и круглые столы, встречи-дискуссии, информационные заседания «Вектор деятельности», практические занятия и мастер-классы, по разным видам деятельности (обмен опытом приобретенных навыков «Знаю, умею, научу!»), коммуникативные игры на общение.

Методическая работа

Учреждение является методическим центром. Методическая работа каждый год строиться на основе проблем, запросов и потребностей педагогов, вожатых, педагогов-организаторов, классных руководителей. Методическая деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов, вожатых строится на использование инновационных и традиционных форм методической работы.

В течение нескольких лет в учреждении работает школа «Вожатый». Проводятся семинары, консультации для старших вожатых образовательных учреждений.

Для оказания методической помощи вожатым-организаторам в течение года проводились семинарские занятия по темам: «Самоуправление в детском объединении. Система

подготовки юных лидеров», «Развитие социальной активности младших школьников», «Психологические, возрастные, индивидуальные и социальные особенности детей и их учет в деятельности старшего вожатого», «Методика организации и проведения коллективно-творческого дела».

Для актива детских объединений проводились занятия на базе отдалённых общеобразовательных школ города по предложенному графику.

И в дальнейшем стоит продолжить методическую деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов, педагогов-организаторов, старших вожатых посредством использования инновационных и традиционных форм методической работы.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, проанализировав работу за 2014-2015 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Количественный состав обучающихся МБОУ ДОД «Центр детского творчества» остается стабильным.
2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 70-80%.
3. Дополнительные программы выполнены на 90% .
4. Возросло количество обучающихся – участников городских, региональных, всероссийских конкурсов.
5. Повысился уровень результативности участия воспитанников в мероприятиях различного уровня
6. Количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с прошлым годом выросло на 40%.

Исходя из анализа работы МБОУ ДОД «Центр детского творчества» за 2014 - 2015 учебный год, перед педагогическим коллективом поставлены цель и задачи на новый учебный год:

Цель:

- Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

- Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
- Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
- Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
- Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.
- Активизация участия родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.

МБОУ ДОД "ЦДТ"